

щее и воспитывающее, ориентировано на развитие личности. Педагогическое общение осуществляется через личность педагога, что позволяет максимально использовать в учебном процессе личностные особенности учителя и учащихся.

Библиографический список

1. Грехнев В. С. Культура педагогического общения. М.: Просвещение, 1990. 144 с.
2. Каган М. С. Мир общения: Проблема межсубъектных отношений. М.: Политиздат, 1988. 319 с.
3. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении. М.: Просвещение, 1987. 190 с.
4. Леонтьев А. А. Педагогическое общение. М.: Знание, 1979. 47 с.

Е. В. Митяева

ПОДГОТОВКА ТЕХНОЛОГОВ ДЕРЕВООБРАБОТКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО МНОГОУРОВНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ содержания и особенностей реализуемого в РФ многоуровневого профессионального образования показывает, что:

- в основном многоуровневое образование организационно осуществляется на основе взаимодействия различных типов профессиональных образовательных учреждений, сохраняющих юридическую самостоятельность, а содержательно – на базе преемственных учебных планов подготовки специалистов в этих учебных заведениях;
- интеграция содержания различных уровней профессионального образования происходит преимущественно по принципу оптимизации объема содержания учебных дисциплин и межпредметных связей;
- достаточно четко обозначается завершенность каждого уровня образования, обусловленная необходимостью обеспечения для личности возможности строить свою траекторию образования.

Актуальность дальнейшей модернизации многоуровневого образования, определение и отработка его новых форм и моделей позволяет искать новые пути осуществления многоуровневого профессионального образования.

На факультете среднего профессионального образования (ФСПО) Уральского института подготовки и повышения квалификации кадров лесного комплекса (УИППККЛК) с 2001 г. проводится эксперимент по созданию многоуровневого учебного заведения. В ходе эксперимента отрабатывается механизм непрерывности и преемственности профессионального образования по программам среднего и дополнительного профессионального образования.

Процесс обучения начинается с отбора абитуриентов.

В течение последних пяти лет благодаря проводимой профориентационной работе, на специальность 2602 Технология деревообработки поступают абитуриенты, уже прошедшие начальную профессиональную подготовку в МОУ «Центр образования № 222» Октябрьского района, получившие рабочую профессию деревообработчика. Содружество «Центр образования – ФСПО» позволяет пополнить контингент студентов профессионально ориентированной молодежи, что, в свою очередь, приводит к повышению мотивации обучения.

Многолетний опыт сотрудничества факультета с Центром образования и Уральским государственным лесотехническим университетом (УГЛТУ) показал неоспоримое преимущество подготовки студентов по системе непрерывного образования. В процессе совместной деятельности отрабатывается система непрерывного образования, постоянно совершенствуется содержание образования. Многоуровневое профессиональное образование предполагает интеграцию начального, среднего и высшего профессионального образования. Специалист должен быть не только компетентным, но и умелым.

Обучение на факультете среднего профессионального образования проводится по программам базового и повышенного уровней среднего профессионального образования.

В результате обучения на специальности 2602 Технология деревообработки выпускники получают диплом технолога деревообработки с дополнительной подготовкой в области дизайна и интерьера изделий мебельного производства.

Для проведения эксперимента были изучены потребности Уральского региона в специалистах, проведена работа с базовыми предприятиями и центром занятости населения, создан стартовый комплект нормативно-правовой документации, разработаны и утверждены рабочие планы для

специальности 2602 повышенного уровня в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, созданы экспериментальные творческие группы по разработке учебно-методической документации повышенного уровня.

Сотрудничество с УГЛТУ позволило факультету СПО перейти на качественно новый уровень подготовки специалистов. Обучаясь на старших курсах факультета, студенты проходят часть дисциплин на кафедре МОД УГЛТУ. Скоординирована работа факультета СПО и кафедр УГЛТУ по составлению преемственных учебных планов профессионального образования.

Реализация многоуровневой системы непрерывного образования имеет несомненные достоинства:

- формируется профессионально ориентированное студенчество;
- продолжительность обучения в вузе сокращается до 3 лет;
- студенты этих групп хорошо адаптированы к условиям вуза, имеют более высокие показатели обучения по сравнению со студентами, поступившими на базе среднего (полного) общего образования;
- хорошая теоретическая и практическая подготовка специалистов обеспечивает их востребованность на рынке труда.

Многоуровневое образование формирует новый тип практико-ориентированного профессионала, знающего сферу своей профессиональной деятельности во всех ее практических аспектах.

В. С. Москвина

РАЗРАБОТКА НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КАК МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие информационных технологий, науки, практики, постоянное создание рабочих мест и возникновение новых специальностей динамично повышают требования к уровню и качеству подготовки выпускников средних специальных профессиональных учебных заведений.

По требованию Государственного образовательного стандарта современный специалист должен не только понимать сущность и социальную значимость своей профессии, иметь набор знаний, умений и навыков, предусмотренных базовым уровнем образования, но и обладать широким кру-